



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
*«25» жовтня 2021 року,
протокол № 3.*

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

«25» жовтня 2021 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЛОГІЯ»**

**для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук

«27» вересня 2021 року

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування

«28» вересня 2021 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук,

доцент

«28» вересня 2021 року

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка

«29» вересня 2021 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету

«21» жовтня 2021 року, протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка

«21» жовтня 2021 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

| | Стор. |
|---|-------|
| 1. Опис навчальної дисципліни | – 3 |
| 2. Заплановані результати навчання | – 5 |
| 3. Програма навчальної дисципліни | – 7 |
| 4. Структура вивчення навчальної дисципліни | – 10 |
| 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни | – 10 |
| 4.2. Аудиторні заняття | – 11 |
| 4.3. Самостійна робота студентів | – 11 |
| 5. Методи навчання та контролю | – 11 |
| 6. Схема нарахування балів | – 11 |
| 7. Рекомендовані джерела | – 13 |
| 7.1. Основні джерела | – 13 |
| 7.2. Допоміжні джерела | – 14 |
| 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті | – 18 |

1. Опис навчальної дисципліни

| | | |
|--|----------|--|
| 1. Шифр і назва галузі знань | – 24 | Сфера обслуговування |
| 2. Код і назва спеціальності | – 242 | Туризм |
| 3. Назва спеціалізації | – | Спеціалізація не передбачена |
| 4. Назва дисципліни | – | Рекреалогія |
| 5. Тип дисципліни | – | обов'язкова |
| 6. Код дисципліни | – | ППО 9. |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – | перший |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається | – | бакалавр |
| 9. Курс / рік навчання | – | третій |
| 10. Семестр | – | п'ятий |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни: | | |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин) | – 3 / 90 | |
| 2) денна форма навчання: | | |
| аудиторні заняття (годин) | – 42 | |
| % від загального обсягу | – 47 | |
| лекційні заняття (годин) | – 18 | |
| % від обсягу аудиторних годин | – 43 | |
| семінарські заняття (годин) | – 24 | |
| % від обсягу аудиторних годин | – 57 | |
| самостійна робота (годин) | – 48 | |
| % від загального обсягу | – 53 | |
| тижневих годин: | | |
| аудиторних занять | – 2,3 | |
| самостійної роботи | – 2,7 | |
| 12. Форма семестрового контролю | – | екзамен |
| 13. Місце дисципліни в логічній схемі: | | |
| 1) попередні дисципліни | – | ЗПВ 1.1 Екологія ЗПВ 1.2 Екологія людини ППО 1 Рекреаційні комплекси Світу |
| 2) супутні дисципліни | – | ППВ 5.4 Організація рекреаційних послуг |

- 3) наступні дисципліни – ППВ 5.5 Рекреаційна географія
 ППВ 5.6 Курортна справа
 ППВ 6.5 Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)
14. Мова вивчення дисципліни – Українська.

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни

- К 15 Знання та розуміння предметної області й розуміння специфіки професійної діяльності.
 К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
 К 20 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
 К 26 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

Результати навчання

- ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
 ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
 ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
 ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

| |
|---|
| Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання: |
| 1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i> |
| 1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату з Рекреалогії; |
| 1.2) називати основні теорії та концепції з Рекреалогії; |
| 1.3) описувати методiku та методологію Рекреалогії; |
| 1.4) класифікувати та оцінювати рекреаційні ресурси; |
| 1.5) надавати рекреаційну характеристику різних територій; |
| 2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i> |
| 2.1) пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть Рекреалогії; |
| 2.2) описувати види рекреаційних ресурсів та давати їм географічну характеристику; |
| 2.3) обговорювати та розрізняти суть рекреаційних ресурсів; |
| 2.4) пояснювати категорії «рекреація», «рекреаційна територія», «рекреаційне навантаження»; |
| 2.5) проектувати якість туристичних послуг. |
| 3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i> |
| 3.1) застосовувати отримані знання при описанні різних видів рекреаційних послуг; |
| 3.2) працювати з наданням культурно-дозвіллевих послуг; |
| 3.3) працювати з наданням туристичних послуг; |

| |
|---|
| 3.4) працювати з наданням екскурсійних послуг; |
| 3.5) працювати з наданням послуг курортно-профілактичного лікування та оздоровлення; |
| 4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i> |
| 4.1) упорядковувати уявлення про Рекреалогію; |
| 4.2) аналізувати природні рекреаційні ресурси; |
| 4.3) аналізувати культурно-історичні рекреаційні ресурси; |
| 4.4) аналізувати географічний розподіл різних видів рекреаційних ресурсів; |
| 5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i> |
| 5.1) аргументувати критеріальність поділу рекреаційних послуг; |
| 5.2) формулювати свою думку стосовно видів рекреаційних послуг; |
| 5.3) пропонувати власне бачення проектування якості рекреаційних послуг. |
| 6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i> |
| 6.1) оцінювати привабливість різних видів рекреаційних ресурсів; |
| 6.2) узагальнювати інформацію про рекреацію та рекреалогію; |
| 6.3) порівнювати природні рекреаційні ресурси; |
| 6.4) порівнювати культурно-історичні рекреаційні ресурси, давати їм оцінку; |
| 6.5) узагальнювати інформацію про рекреаційні послуги. |
| 7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості за умов багатовимірності й альтернативності сучасної культури)</i> |
| 7.1) генерувати ідеї щодо нових видів рекреаційних ресурсів і рекреаційних послуг; |
| 7.2) давати оцінку туристичних потоків, доходів та витрат. |

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Рекреалогія як наука

Предмет та завдання курсу «Рекреалогія». Рекреалогія як навчальна дисципліна. Основні завдання та специфіка рекреаційних досліджень. Рекреація як соціокультурний феномен сучасного світу. Соціально-економічна сутність та основні функції рекреації. Відпочинок та рекреація: спільне та особливе.

Етапи розвитку рекреалогії. Чинники, що формують рекреалогію як науку.

Характеристика понять «рекреалогія», «рекреація», «відпочинок», «дозвілля», «вільний час», «рекреаційна територія», «рекреаційне навантаження», «рекреаційна ємність», «рекреаційні ресурси», «рекреаційна діяльність», «рекреаційний процес», «рекреаційний ефект», «рекреаційна система», «функції рекреації», «рекреаційні дослідження».

Тема 2. Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності

Сутність рекреаційної діяльності. Характеристика вільного часу. Рекреаційні потреби. Функції рекреаційної діяльності. Види рекреації. Класифікація рекреаційної діяльності.

Основні завдання рекреаційних досліджень. Оцінка рекреаційних ресурсів та ефективності їх використання. Визначення рекреаційної місткості території і максимально доступних рекреаційних навантажень. Рекреаційне районування території країни. Розробка та впровадження комплексу заходів, націлених на збільшення територіального рекреаційного потенціалу.

Прогнозування розвитку та оптимізація функціонування туристично-рекреаційної галузі країни. Загальні тенденції розвитку рекреації в сучасний період. Наближення місць

відпочинку до центрів рекреаційного попиту. Формування систем короткочасного відпочинку городян. Організація національних і природних парків, лісо-, луго- і гідропарків для активного всесезонного відпочинку на природі. Створення нових форм і видів відпочинку. Скорочення сезонності функціонування рекреаційних підприємств і маршрутів, тобто прагнення до цілорічної дії.

Тема 3. Рекреаційні послуги

Рекреаційна послуга як складова сфери послуг. Характеристика рекреаційного продукту. Фактори формування рекреаційних послуг. Мотиви придбання рекреаційних послуг. Види рекреаційних послуг

Вивчення внутрішнього і зовнішнього попиту на рекреаційні послуги. Види діяльності людини під час відпочинку. Діяльність, пов'язана з певним фізичним навантаженням (заняття фізичною культурою, прогулянки, туризм і альпінізм тощо). Аматорські заняття (полювання, рибний лов, збір грибів, ягід, тощо). Залучення до світу мистецтва, а також творчість у сфері мистецтва. Розваги, що носять активний або пасивний характер (танці, видовища). Спілкування за інтересом і вільним вибором. Інтелектуальна діяльність (читання, самоосвіта). Подорожі та екскурсії заради задоволення.

Тема 4. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система

Поняття рекреаційної території. Природні рекреаційні парки. Інфраструктура рекреаційних територій. Завдання структурних елементів рекреації. Напрямок формування ефективного механізму функціонування рекреаційної сфери в межах рекреаційної території. Поняття територіальної рекреаційної системи. Властивості територіальної рекреаційної системи. Типологія територіальних рекреаційних систем

Виявлення закономірностей формування, динаміки, структури рекреаційних систем, їх територіальної диференціації й інтеграції. Обґрунтування поняття рекреаційного району як предмета дослідження. Вироблення принципів і критеріїв рекреаційного районування. Розробка понятійно-термінологічного апарату.

Розробка системи методів дослідження рекреаційних систем. Виявлення факторів і вивчення умов формування рекреаційних районів. Визначення параметрів їх аналізу. Прогнозування спонтанних і цілеспрямованих змін у територіально-рекреаційних системах. Розробка мережі рекреаційних районів.

Ступінь сприятливості розвитку тих чи інших форм рекреаційної діяльності. Особливості ландшафту і клімату. Наявність джерел лікувальних мінеральних вод. Багатство й різноманіття рослинного і тваринного світу. Природні можливості для занять спортом, мисливством, рибальством.

Тема 5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг

Поняття якості рекреаційних послуг. Принципи управління якістю рекреаційних послуг: відповідності, документування, єдиноначальності, підконтрольності, комплексності, законності. Принципи управління якістю рекреаційного підприємства. Планування процесу управління якістю рекреаційної послуги. Найважливіші характеристики рекреаційної послуги: надійність; запобігливість; довірчість; доступність; комунікативність; уважне ставлення.

Якість рекреаційного потенціалу (технічна якість) Якість рекреаційного процесу (функціональна якість). Якість рекреаційної культури (соціальна якість). Проблема рекреаційної якості як чинник підвищення рівня життя, економічної, соціальної та екологічної безпеки

Тема 6. Організація лікувально-профілактичних послуг

Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг. Організація надання лікувально-профілактичних послуг. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.

Основні типи оцінки природних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. Кліматоутворюючі фактори: атмосферні (метеорологічні) фактори; космічні (радіаційні) фактори; телуричні (земні) фактори.

Види лікувально-профілактичної допомоги: первинна лікувально-профілактична допомога; вторинна лікувально-профілактична допомога; третинна лікувально-профілактична допомога.

Кліматичні курорти поділяються: приморські, гірські, рівнинні (лісові та лісостепові), з кліматом пустель. Кліматокумисолікувальні курорти: бальнеокліматичні, бальнеогрязєві, кліматогрязєві, кліматобальнеогрязєві. Курорти з особливими (унікальними) чинниками.

Тема 7. Організація спортивно-оздоровчих послуг

Спортивно-оздоровчий туризм. Спортивно-оздоровчі послуги. Туристська послуга. Фітнес, таласотерапія, ароматерапія, бальнеотерапія, фітотерапія, фізіотерапія, платні оздоровчі послуги. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг. Розвиток спортивно-оздоровчої сфери територій.

Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Спортивно-розважальні послуги. Основні структурні підрозділи оздоровчої галузі: клуби (центри) здоров'я, фізкультурно-оздоровчі центри, спортивно-оздоровчі центри, рекреаційно-оздоровчі центри, оздоровчі центри, туристичні бази, курортні готелі, санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, будинки відпочинку, дитячі і молодіжні оздоровчі табори, косметичні центри та салони, банні комплекси.

Персональна оздоровча програма: Натуральне здоров'я й альтернативне харчування (підтримання енергетичного балансу організму); Очищення; Фізична активність і тренування, що включає в себе всі можливі технології масового спорту та фізичної культури; Рекреація (відпочинок, розвага, відновлення); Здорове середовище життєдіяльності; Режим праці та відпочинку; Психічне оздоровлення.

Тема 8. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг

Культурно-пізнавальний туризм. Культурно-пізнавальні послуги. Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів. Пам'ятки історії, пам'ятки археології, пам'ятки містобудування й архітектури, пам'ятки мистецтва, документальні пам'ятки, екскурсії. Історичні подорожі. Географічні подорожі. Художні подорожі.

Етапи підготовки екскурсії: Визначення цілі і завдання екскурсії; Вибір теми; Відбір літератури; Ознайомлення з експозиціями і фондами музеїв; Відбір і вивчення екскурсійних об'єктів; Складання маршруту екскурсії; Підготовка тексту екскурсії; Комплектування «портфеля екскурсовода»; Складання методичної розробки; Проведення пробного екскурсії та її затвердження.

Класифікаційні види туризму. Автомобільний туризм (автотуризм). Спортивний (активний) туризм. Бізнес-тур. Велосипедний туризм. Внутрішній туризм. Водний туризм. В'їзний туризм. Гастрономічний туризм. Гірський туризм. Груповий туризм. Далекий туризм. Дитячий туризм. Інвалідний туризм. Індивідуальний туризм. Ін센див-туризм. Караванінг. Кінний туризм. Круїз. Культурний туризм. Лікувально-оздоровчий туризм. Лижний туризм. Молодіжний туризм. Музейний туризм. Ностальгічний (етнічний) туризм. Освітній туризм. Організований туризм. Паломницький туризм. Пішохідний туризм. Пригодницький туризм. Самодіяльний туризм. Весільний туризм. Студентський туризм. Екологічний туризм (екотуризм).

Тема 9. Організація торгівельно-побутових послуг

Соціально-побутові рекреаційні ресурси. Торгівельно-побутові рекреаційні послуги. Торгівля, харчування, транспорт, зв'язок. Готельні послуги, готель, міжнародна класифікація готелів, якість готельної послуги. Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг.

Рекреаційні соціально-побутові ресурси. Роздрібна торгівля, яка обслуговує візитерів. Громадське харчування. Розміщення та проживання. Транспорт і зв'язок. Туристські фірми. Страхування візитерів та інші послуги фінансового характеру. Інші пов'язані з туризмом види діяльності (забезпечення безпеки, супровід, переклад, бізнес-послуги).

Особливості суб'єктів рекреаційної діяльності. Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг. Гостинний двір – «спрощений готель». Ротель. Готель-кемпінг. Kemping. Kemping-трейлер. Готель-мотель. Ботель. Флотель. Алькасар. Бунгало. Вілла (дача). Хостел. Зірковість готелів.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

| № теми | Назва теми | Кількість годин | | | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|---------|-----|---|----|
| | | Денна форма навчання | | | | | |
| | | Усього | у тому числі | | | | |
| Лекції | Сем. (прак). | | Лабор. | Ін.зав. | СРС | | |
| 1. | Рекреалогія як наука | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 |
| 2. | Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 |
| 3. | Рекреаційні послуги | 11 | 2 | 3 | - | - | 6 |
| 4. | Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система | 11 | 2 | 3 | - | - | 6 |
| 5. | Проектування якості у сфері рекреаційних послуг | 11 | 2 | 3 | - | - | 6 |
| 6. | Організація лікувально-профілактичних послуг | 10 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 7. | Організація спортивно-оздоровчих послуг | 10 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 8. | Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг | 10 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 9. | Організація торгівельно-побутових послуг | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 |
| | Усього | 90 | 18 | 24 | - | - | 48 |

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Тематика самостійних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Самостійні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- повідомлення про виконання самостійних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

- 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.

Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять та самостійної роботи студентів визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Андреева Г.П. Аналіз основних видів діяльності територіальних туристично-рекреаційних комплексів щодо виробництва і реалізації туристичного продукту. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»*. 2015. № 10. Ч. 1. С. 23–27. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andreeva2.htm.
2. Андрушенко В.Ю. Значення та розвиток територіально-рекреаційної системи завдяки туризму. *Розвиток економічної системи в умовах глобалізації*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 2014). С. 87–90. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andrushenko.htm.
3. Анісімов С.В. Аналіз історії розвитку дефініцій «рекреація» та «туризм». *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія «Географія»*. 2017. № 2. С. 128–133.
4. Артеменко О.І. Математичне моделювання рекреаційної привабливості території з використанням ієрархічної системи нечіткої логіки. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2011. Вип. 21.5. С. 345–352. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/artemenko2.htm.
5. Бейдик О.О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). Київ: ВПЦ «Київ. ун-т», 1993. 56 с.
6. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. Київ: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
7. Богославец О.Г., Бойко Н.О. Креативність як визначальний фактор трансформаційних процесів у розвитку рекреації. *Туристичний, готельний і ресторанний бізнес: інновації та тренди*: тези Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНТЕУ, 2016. С. 20–22. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/bogoslavvec.htm.

8. Бойко Г.М. Рекреаційна діяльність як складова філософії здорового способу життя. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт»*. 2013. Вип.112 (3). С. 97–99. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/bojko13.htm.
9. Вакуленко В., Валентюк І., Грибан В. та ін. Туризм і охорона культурної спадщини: український досвід: монографія; за заг. ред. Ю. Лебединського, В. Вакуленка, М. Онисько. Київ: Видавництво КІС, 2003. 176 с.
10. Ведмідь Н.І. Класифікація санаторно-курортних і оздоровчих підприємств. *Культура народів Причорномор'я*. 2012. № 238. С. 9–13. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/vedmid2.htm.
11. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
12. Власенко І.В. Рекреалогія: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 63 с.
13. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 264 с.
14. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. 372 с.
15. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 264 с.
16. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.
17. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 296 с.
18. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 428 с.
19. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm.

7.2. Допоміжні джерела

20. Богаченко О.П. Форми і способи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у приморських місцевостях. *Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності*. 2014. Вип. 1. С. 144–149.
21. Буркинський Б.В. Інституціональні засади вдосконалення відносин власності на рекреаційно-туристичні ресурси в Україні. *Економіка України*. 2017. № 2. С. 61–73.
22. Волкова І.І., Кондакова Г.О. Розвиток спортивно-оздоровчого туризму в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. 2014. № 1144, вип. 3 (1). С. 151–157.
23. Григорук П.М., Яворський Ю.М. Туристично-рекреаційний комплекс як об'єкт моделювання. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки»*. 2014. № 4 (216). Том 2. С. 267–270. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/grygoruk.htm.
24. Грянило А.В., Кузьма В.І. Соціально-економічні основи курортної галузі. *Управління економічними процесами: сучасні реалії і виклики*: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Мукачево: МДУ, 2017. С. 194–195. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/gryanylo.htm.
25. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. 372 с.
26. Давидюк Ю.В. Туристсько-рекреаційний комплекс: сутність, структура, функції. *Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки*. Житомир: ЖДТУ, 2015. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/davydjuk3.htm.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

| | |
|---|--|
| http://tour.com.ua/ | - Туристичний портал |
| http://www2.unwto.org/ru/home | - UNWTO |
| http://whc.unesco.org | - Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО |
| http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php | - Всесвітня рада з туризму і подорожей (TheWorldTravel&TourismCouncil) |
| http://tourlib.net/ua.htm | - Все про туризм. Туристична бібліотека. |
| http://vseproturizm.blogspot.com/ | - Все про туризм |
| http://otiumportal.com/ | - Туристичний портал |
| http://stranamira.com/ | - Туристичний ресурс «Країни світу» |
| https://asean.org/ | - Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА) |
| https://www.iata.org/index.htm | - Міжнародна асоціація повітряного транспорту |
| https://mkip.gov.ua/content/turizm.html | Міністерство культури та інформаційної політики України |
| http://www.freefullpdf.com/ | База даних наукових публікацій |
| http://www.nbuu.gov.ua | Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського |
| http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html | Бібліотека Верховної Ради України |
| http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3 | Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка |
| https://library.ukma.edu.ua/ | Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» |